جمعية حماية

حماية هي جمعية غير حكومية لبنانية تأسست في عام ٢٠٠٨ ومهمتها تعزيز الحماية الشاملة للأطفال؛ وهي إشكالية لا يمكن العمل عليها إلا عن طريق استراتيجية متعددة الأبعاد لحماية الطفل على غرار استراتيجية الحماية. ومن خلال العمل مع الطفل والأسرة والبيئة ككلّ، تسعى الجمعية جاهدة للتغيير على المستوى الوطني من أجل ضمان تأثير مستدام على حياة الأطفال في لبنان، لحمايتهم من جميع أنواع العنف ولا سيما النفسي، الجسدي، الجنسي، الإهمال والاستغلال. تُقدم حماية خدمات متكاملة بما في ذلك الوقاية والتدخل في جميع المناطق اللبنانية، بما في ذلك بيروت وجبل لبنان والشمال والجنوب والبقاع، من خلال برنامجها الوقاية والمرونة.

برنامج التوعية والوقاية:

هو برنامج ميداني يعمل على:

- نشر الوعي في المجتمعات حول العنف ضد الأطفال .
- تطوير مهارات التربية الإيجابية عند الأهل و الراشدين.
- تعزيز مهارات الحماية الذاتية عند الأطفال من خلال تمكينهم بالمهارات الحياتية ومواضيع الحماية.
- تمكين الأطفال المعرّضين لأي نوع من أنواع العنف من خلال برامج الدعم النفسي الاجتماعي.
- خلق مساحات آمنة للأطفال داخل مجتمعاتهم : مشروع المنتزه الآمن .
- تعزيز فعاليات المجتمع والفئات الشبابيّة وتدريبها من خلال تنظيم ورش عمل متخصّصة في مجال حماية الطفل، بهدف نشر الوعي داخل مجتمعاتهم حول مفهوم ومواضيع حماية الطفل والمهارات الحياتية.

ملاحظة: لتنظيم جلسات ونشاطات توعويّة للأطفال ومقدمي الرعاية، ندعوكم للاتّصال ببرنامج الوقاية على الرقم ٧٩ ٣٠٠ ٤١٣ أو عبر البريد الإلكتروني prevention@himaya.org.

برنامج الحصانة والمرونة:

يتدخّل برنامج الحصانة والمرونة مع الطفل المعرّض للعنف وذلك عن طريق:

- تقييم خطر العنف، نسبة تأثّر الطفل، موارد العائلة والفرص المتوافرة في البيئة المحيطة.
- حماية الطفل من التعرّض للمزيد من العنف في بيئته.
- توفير الدعم الاجتماعي، النفسي، والقانوني للطفل وعائلته.
- تعزيز مرونة الطفل وعائلته لتخطّي آثار العنف، في جلسات تدخّل فرديّة وجماعيّة وفاقًا لخطط رعاية فرديّة.

ملاحظة: إذا شاهدت أو علمت بتعرّض طفل للعنف، خبّر عبر الاتّصال على الرقم ٠٣ ٤١٤ ٩٦٤ أوعبر البريد الإلكتروني resilience@himaya.org.

المركز التّربويّ للبحوث والإنماء

أُنشىء المركز التّربويّ للبحوث والإنماء بموجب مشروع القانون المنفذ بالمرسوم رقم ٢٣٥٦ تاريخ ١٩٧١/١٢/١٠ وهو مؤسسة عامة وطنية ذات شخصية معنوية تتمتع بالاستقلال المادي والإداري، تُعنى بالتّحديث والتطوير التربويّ من خلال وضع الخطط والسياسات التربويّة وتوجيه المناهج التربوية ومستلزماتها لبناء المتعلّم المواطن، وذلك بالتّعاون مع جميع المعنيّين بالتربية في الوطن، ويرتبط مباشرة بوزير التربية والتعليم العالي الذي يمارس عليه سلطة الوصاية.

جاءت فكرة إنشائه تلبية لحاجة القطاع التربوي في لبنان إلى مؤسسة تعنى بالجوانب التربوية والإنمائية والتقنية المختلفة لهذا القطاع.
وقد تمحورت الغاية حول الأمور الآتية :

- إيجاد جهاز رسمي مركزي للعناية بالشؤون التربوية من طريق استقطاب الطاقات العلمية وتوظيفها بشكلٍ يمكّن الدولة اللبنانية من تحقيق عملية إنمائية تربوية في إطار مخطط الإنماء الشامل في لبنان.
- التفاعل مع التقدم العلمي والتطور التكنولوجي والثقافي في العالم.
- إيجاد مرجعية تربوية رسمية للتعاون مع المؤسسات المماثلة في الدول الأخرى.
- تحسين نوعية التعليم في لبنان والعمل على تطوير التربية والنهوض بها.

© جميع الحقوق محفوظة للمركز التربويّ للبحوث والإنماء وجمعية حماية. طبعة أولى كانون الثاني ٢٠٢١.

تمّ إعداد هذا الكتيّب من قبل خبراء من المركز التربويّ (غريس صوان (منسّق)، جيهان بركات، سيدة الأحمر، لور عيسى، رين الحايك وكارمن شبيب) وخبراء من جمعيّة حماية (فريق برنامج التّوعية والوقاية)، للأطفال من عمر ٩ إلى ١٢ سنة، وذلك بهدف توعيتهم حول الاستخدام الآمن والمسؤول للإنترنت.
تصميم رسوم وإخراج: سِنان حلّاق و Diptocolor



النّشاط ١: إلعب هذا النشاط على مرحلتين.

المرحلة الأولى: لوّن الدائرة بجانب كلّ صورة بالأخضر إذا كانت مرتبطة بالحياة الواقعيّة، وبالأزرق إذا كانت مرتبطة بالحياة على الإنترنت (الافتراضية).

المرحلة الثانية: أربط كلّ صورة نشاط في عالم الإنترنت بصورة النّشاط الّذي يقابله في العالم الواقعيّ.







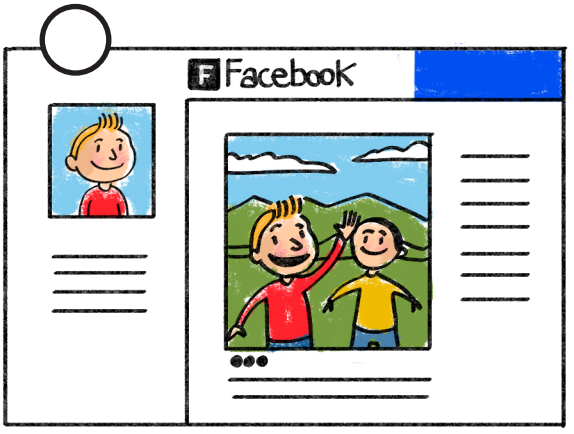




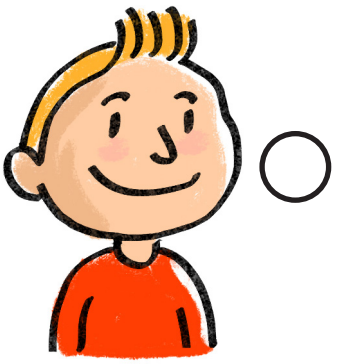







Facebook






GOOGLE

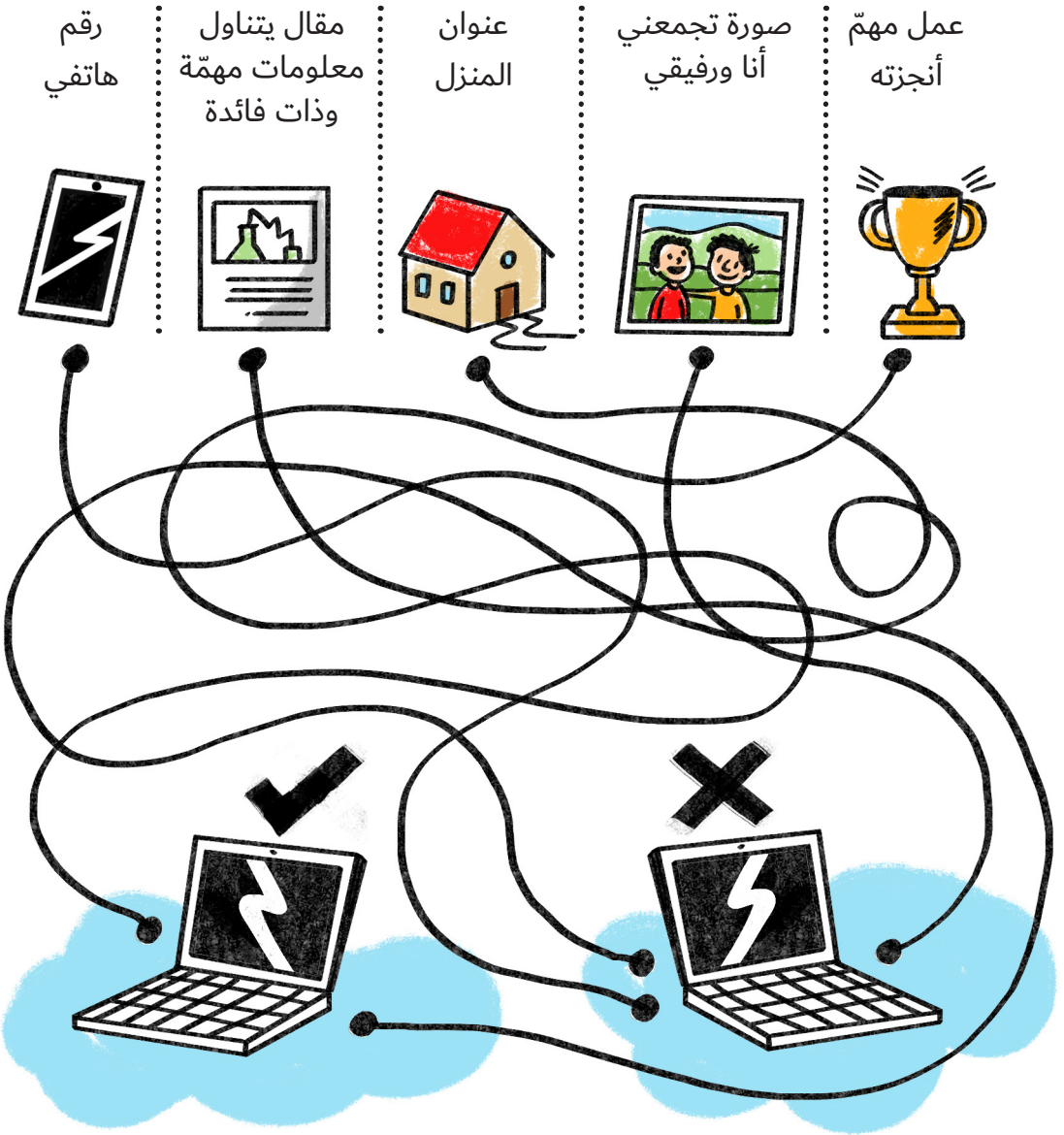
النّشاط ٢: أربط الحقوق بالواجبات المناسبة عند استخدام كلّ برنامج.

من حقّي		من واجبي
 البحث عن معلومات على الإنترنت	Google	رفض التّواصل مع أي شخص لا أعرفه عبر الإنترنت
 اللّعب على الإنترنت		رفض مشاركة أي معلومات وصور مع شخص لا أعرفه
 مشاهدة أفلام تناسب عمري	YouTube	الاتفاق مع أهلي على الألعاب المناسبة لي
 مشاركة الصّور مع أقربائي وأصدقائي		الاتفاق مع أهلي حول الأفلام المسموحة لي أن أشاهدها
 التّواصل مع أصدقائي والعائلة عبر الإنترنت		استخدام محرك بحث آمن للأولاد

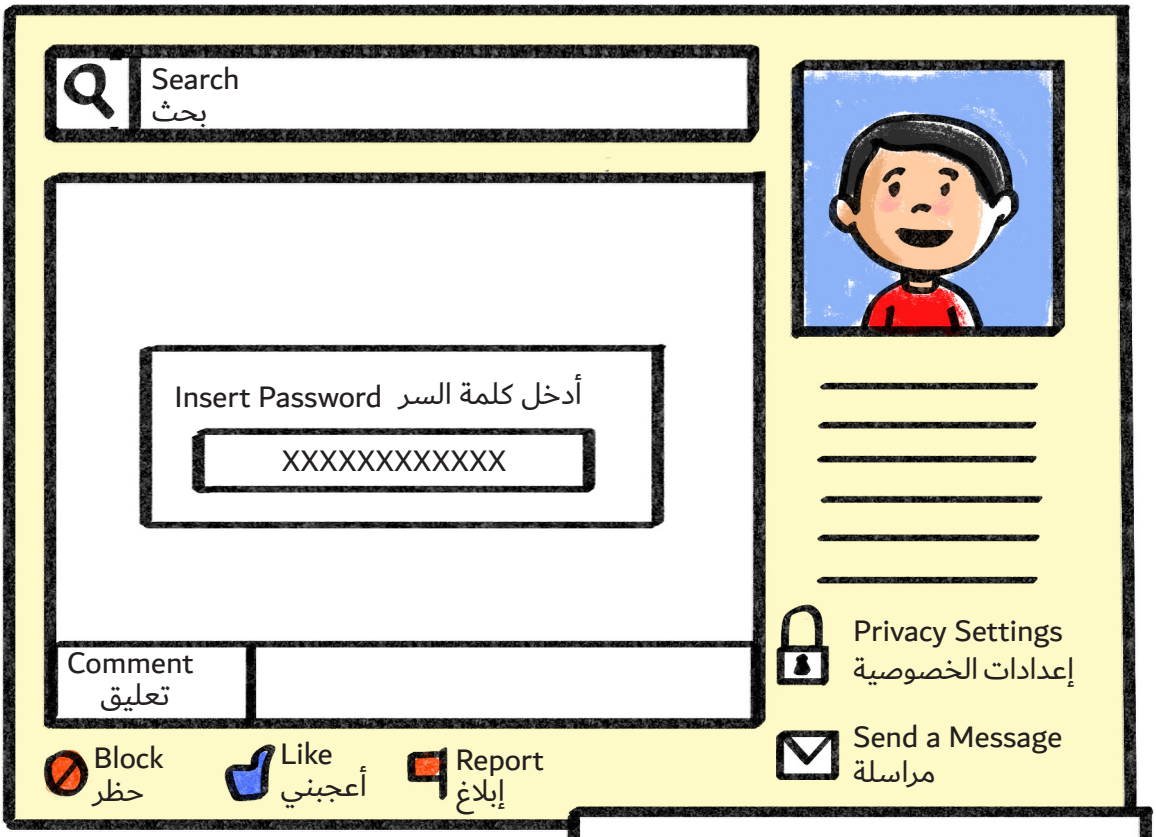

عالم الإنترنت هو عالم افتراضيّ، يمكنني أن اتعلّم وأتسلّى!
مع أنّه عالم افتراضي هذا لا يعني أنّك محمي وراء الشّاشة، إذ يمكن معرفة كل ما تفعله حتى لو لم تكن مرئيًّا!



النّشاط 1: إتبع الطريق أمام كل صورة لاكتشاف ما إذا كانت الصورة تُنشَر أو لا تُنشَر عبر الإنترنت.

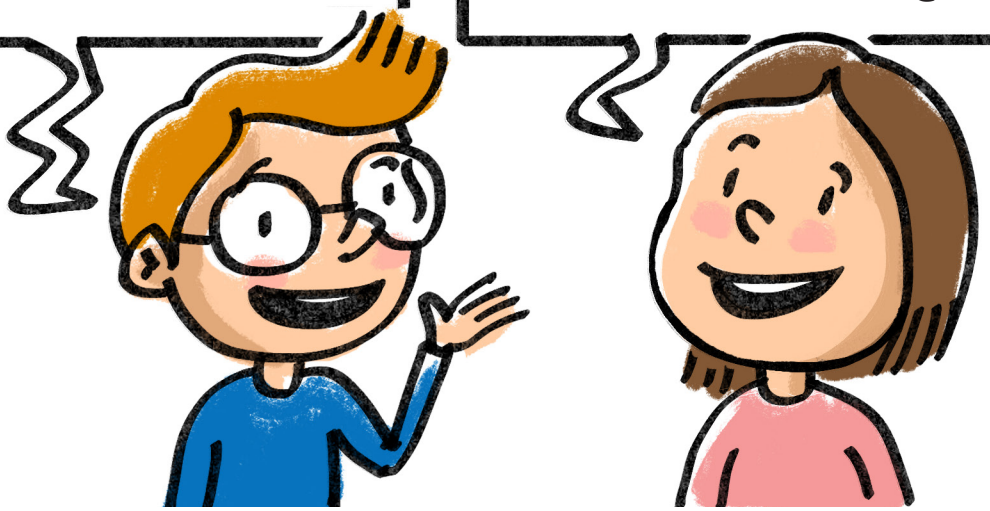


النّشاط ٢: أرسم دائرة حول كل ما يؤمّن لك الحماية عبر الإنترنت للتمتع بالتجربة الآمنة.



تجنّب نشر وتبادل أيّ معلومات شخصيّة تخصّك (الاسم الكامل، عنوان المنزل، صور شخصية..) واستفد من أدوات الخصوصيّة (Privacy Settings) كلّ ما ينشر على الإنترنت يصبح بمتناول الجميع، ولا يمكن استرداده.

إذًا يجب استشارة شخصٍ راشدٍ أثق به، قبل نشر أيّة معلومات، وكلمة السّرّ يجب أن تكون محصّنة، وقويّة.
هيّا ننظر.. كيف أختار كلمة السّر؟!



النّشاط ٣: أربط كلّ جملة بالرمز السّرّيّ التابع لها.

- I love you dad
- 2oummi-y@-m@l@k1
- أمّي يا ملاكي
- GHT2CD@1$
- j’ai acheté deux CD à 1 dollar
- IL0veud@d

النّشاط ٤: حوّل الجمل الآتية إلى رموز سرّيّة محصّنة مستعينًا بلوحة المفاتيح

2	أ
@	a
$	s
3	ع
7	ح
5	خ
1	ا
o	0

في سلّتي خوخ وحامض

J’aime les fraises

I like potatoes


أنظر يا رامي! لقد تعرّفت إلى صديق من عمري وهو لاعب ماهر، لقد أعجبه لعبي!!! إنّه يبدو وسيمًا ولطيفًا!!
أتعرفين أنّه من السّهل أن يدّعي أيّ شخص بأنّه شخص آخر على الإنترنت! ما رأيكم يا أصدقاء أن نساعد ريما في اكتشاف هويّة رفيقها الجديد؟ أمسكوا الصفحة بالمقلوب وتأمّلوا وجه هذا الصديق وساعدوني في تقديم نصيحة لريما في هذا المستطيل.

النّشاط ٥: ألصق المحادثة المناسبة مستعينًا بالرسوم في الصفحة الأخيرة.



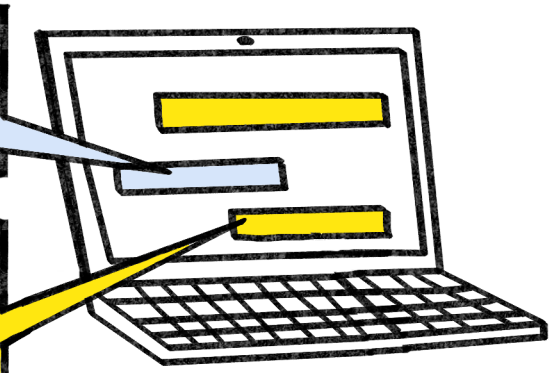
نصيحة 1

لا تصدّق مديح الغرباء ووعودهم، ولا تنجرّ وراء إغراءاتهم! قد تكون نواياهم سيّئة!

نصيحة 2

كلّ محتوى تتشاركه مع الآخرين يبقى موجودًا في ذاكرة الإنترنت والكمبيوتر والهواتف، ولا يمكن استرداده. إنما يمكن أن ينشر من دون علمك! لذا فكّر جيّدًا قبل أن ترسل أيّ صورة أو رسالة لأي شخص كان حتّى لو كنت تثق به!

إذا لم تأتِ بعد ساعة فسوف أنشر الصّورة الّتي أرسلتها لي!



نصيحة 3

لا تسمح لأحد بتهديدك على الإنترنت، استشر شخصًا راشدًا تثق به! إنّ تهديده لك جريمة عقابها السّجن!

لقد مضى وقت طويل منذ أن أصبحنا أصدقاء على الإنترنت؟ ما رأيك أن نلتقي اليوم خلف المدرسة؟

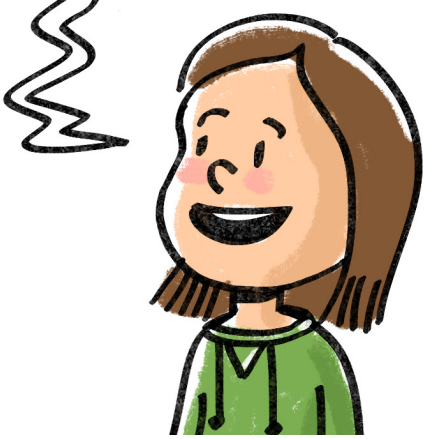


نصيحة 4

بما أنّه من السّهل انتحال شخصيّة مزيّفة بصورة وعمر مزيّفين، لا يجب لقاء أي شخص تعرّفت إليه على الإنترنت إلّا بموافقة الأهل ووجودهم.

الغريب ONLINE ممكن أن يكون خطرًا OFFLINE

كم هو أمر رائع أن نتواصل مع العائلة والأصدقاء عبر الإنترنت!

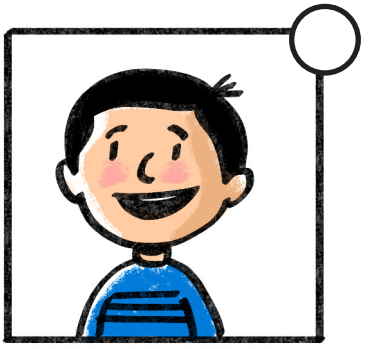


ولكن احذري من كلّ غريب! فالمعارف ليس ضروريًّا أن يكونوا أصدقاءك جميعًا!

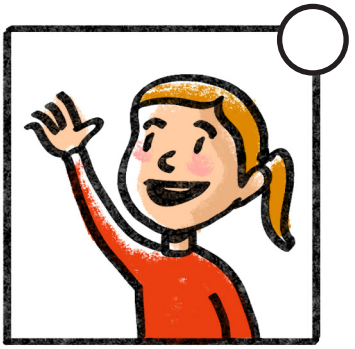


النّشاط ٦: لوِّن الدوائر حيث الأجوبة الصحيحة.

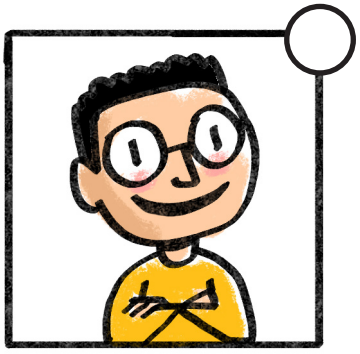
من الشخص الذي لا يضرّني إذا قبلت صداقته على الإنترنت؟



صديقي في الحياة الحقيقيّة



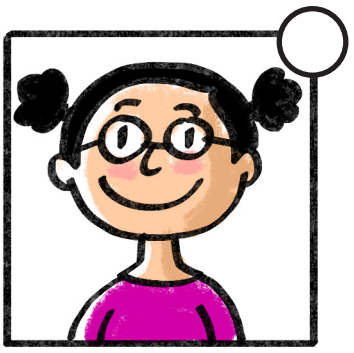
شخص أراه في المدرسة
أو في الحيّ



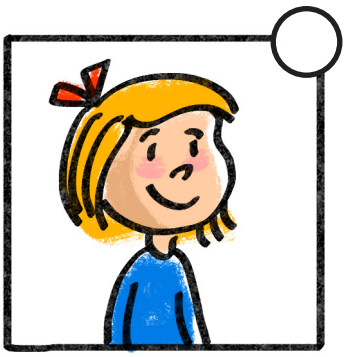
قريبي



زميلي في الصّفّ



أيّ شخص من عمري



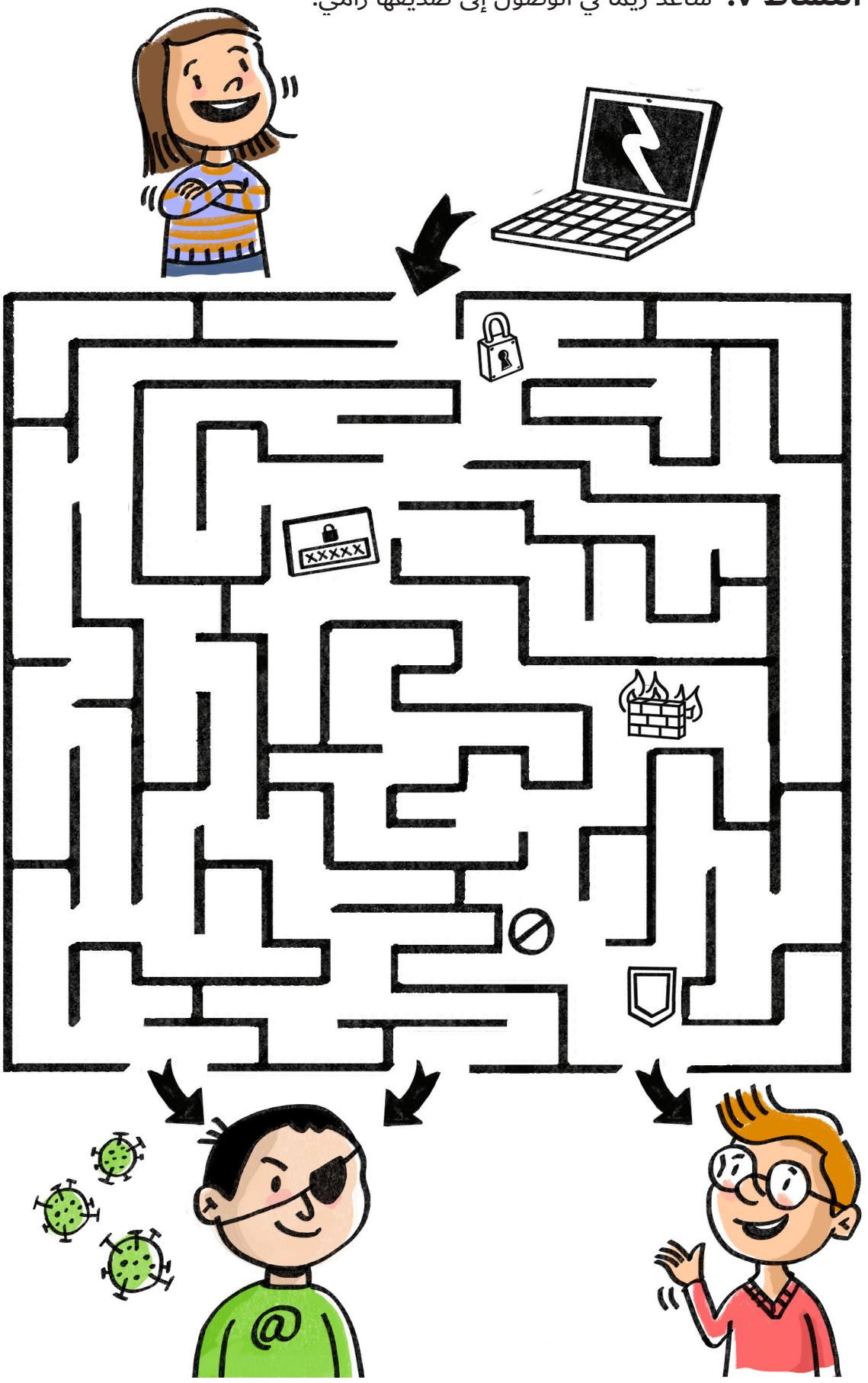
أيّ صديق لأحد أقربائي
أو أصدقائي



أشخاص أتعرّف إليهم عبر
ألعاب الإنترنت



النّشاط ٧: ساعد ريما في الوصول إلى صديقها رامي.



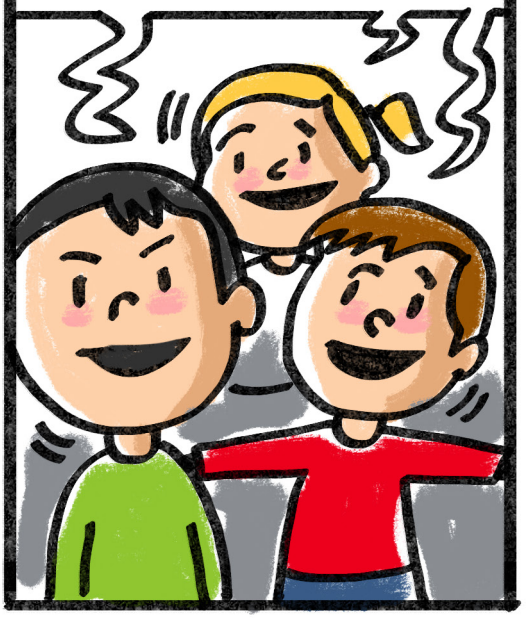
3 الإساءة على الإنترنت






هذا مشروعنا!
POST
قام رامي بتحميل صورة مشروع مجموعتنا أيّ المجموعة الأولى، وادّعى أنه مشروع مجموعته، ماذا تقترحون أن نفعل؟
أنا أعرف الكثير من المعلومات الشخصية عن رامي لذلك أقترح شنّ حملة عليه عبر الإنترنت، ونشر جميع معلوماته الشّخصيّة على الواتساب!.
أقترح تشويه صورته الموضوعة على الفايسبوك ونعدّل بها ونرفقها بتعليقات مسيئة.
أقترح أن نصوّر فِلْمَ فيديو عنه يسيء إليه من دون علمه وننشره على الفايسبوك.

سنقوم بمعاقبته عبر تضامننا ومقاطعتنا له، وعدم تبادل الحديث معه!



لاحظت مقاطعتكم لزميلكم كردّة فعل على ما نشره على الإنترنت، سوف نقوم سويا بالتعاون لوضع قواعد وسلوكيّات الإنترنت.





لوّن الدوائر بجانب القواعد الّتي توافق على اتّباعها واحترامها.

قواعد وسلوكيّات الإنترنت

- ○ أقوم بتدوين أو كتابة أيّ تعليق يجرح مشاعر أحد أو يسيء إليه.
- ○ أردّ على من يسيء إليّ بتعليق ما، بالطّريقة نفسها.
- ○ لا أنشر معلومات شخصيّة عن أيّ شخص دون موافقته.
- ○ لا أجاري أصدقائي في إساءتهم للآخرين، أو تصرّفاتهم غير المقبولة.
- ○ إذا لاحظت أنّ أحدهم يتعرّض لتعليقات مسيئة عبر الإنترنت لا أتدخّل.
- ○ ألتزم أدب الحوار والتّواصل عند استخدام الإنترنت.
- ○ إذا طلب منّي صديقي المقرّب أن أشوّه صورة شخص في الإنترنت بهدف التّسلية أقبل بذلك.

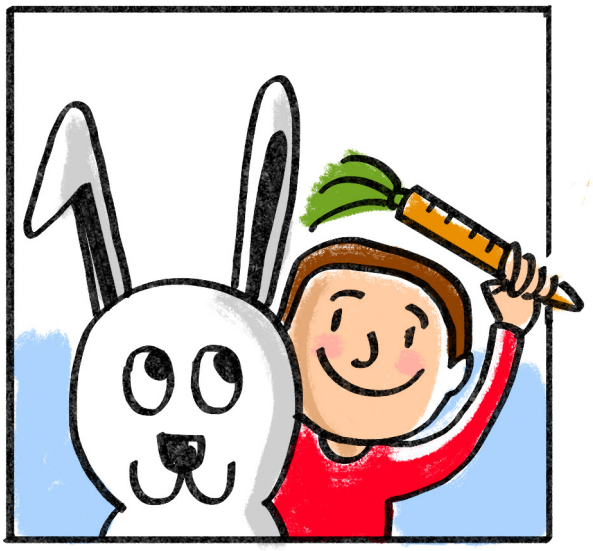
يجب احترام الآخرين، وعدم الإساءة إليهم عبر شبكة الإنترنت، كما علينا أن لا نكتب أيّ تعليق يؤذي الآخرين ويجرح مشاعرهم.

علينا أن لا ننشر أيّ معلومات على الإنترنت تخصّ الآخرين من دون موافقتهم أو علمهم، وأن لا نخرق قوانين الملكيّة الفكريّة وقواعد الآداب على سبيل المثال: نسخ الموسيقى والمعلومات والألعاب بطريقة غير قانونيّة، فهذا العمل يعتبر سرقة.

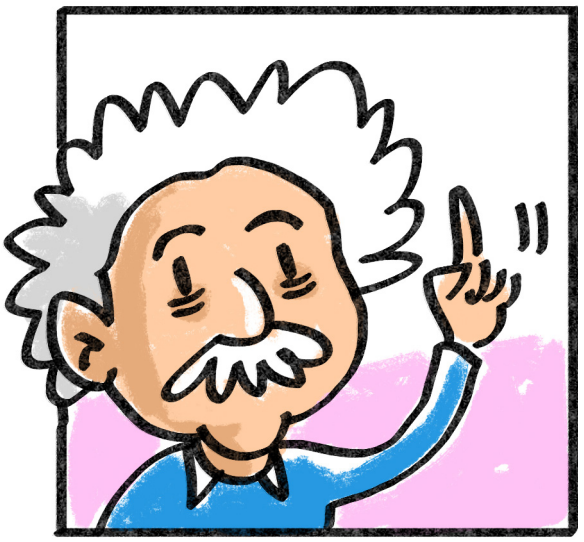



الخداع والفيروسات 4
هل كنت تعلمين يا ريما أنّ الدّببة القطبيّة تعيش في القرنة السّوداء شمال لبنان؟
من أخبرك بهذا الأمر؟
وجدتها على موقع www.azkaziko.com
ليست المعلومات الموجودة على الإنترنت كلّها صحيحة؛ عليك أن تتأكّد من صحّتها من أكثر من موقع ومصدر موثوق!

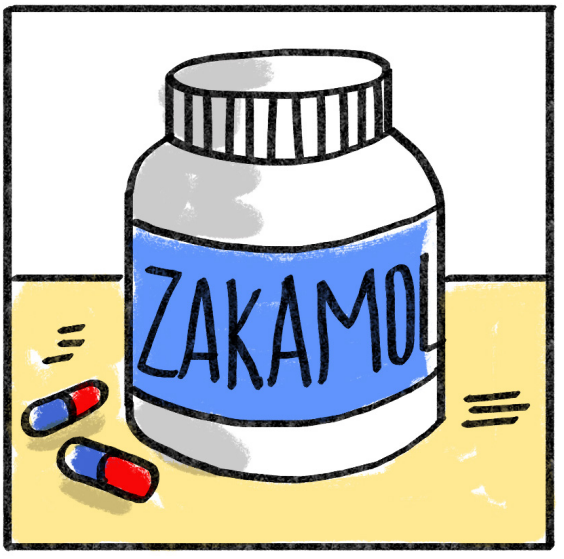
النّشاط ١: في هذا النشاط معلومة واحدة صحيحة، أرسم دائرة حولها.
ملاحظة: بعض المعلومات تحتاج إلى أن تفتّش عنها للتّأكد من دقّتها.



هل تعلمون أنّ لدى الأرنب والببغاء القدرة على رؤية ما يوجد خلفهما دون تحريك الرأس!



العثور على أنشتاين يدرّس الفيزياء في مدرسة في أميركا



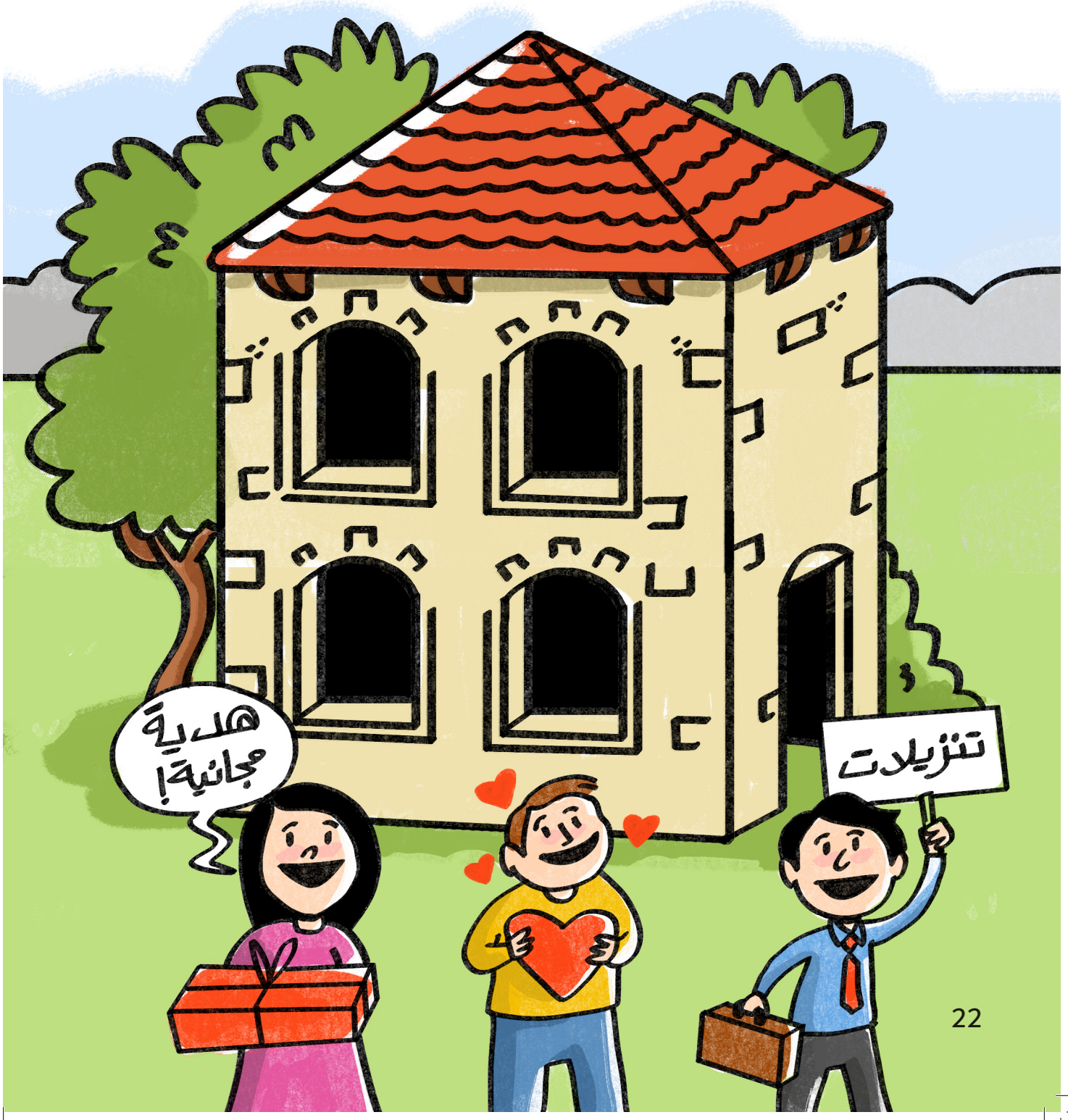
دواء يجعلك خارق الذّكاء



ظهور حوريات قرب صخرة الرّوشة

النّشاط ٢: تخيّل أنّ بيتك نوافذه مفتوحة وبابه مفتوح، ويمكن لأيّ شخص الدّخول إليه والعبث فيه! هكذا هي حال جهازك وحساباتك على الشّبكات الاجتماعيّة في حال لم تكن محصّنة!

أغلق الباب والنوافذ المفتوحة مستعينًا بالرسوم في الصفحة الأخيرة بهدف تحصين البيت واشطب كل زائر غريب.



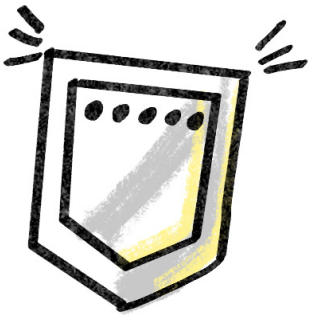
النّشاط ٣: لوّن بالأخضر التّصرف الآمن، وبالأحمر التّصرّف غير الآمن.

- أحصّن كلمة السّرّ باستخدام ثمانية رموز على الأقلّ تحوي حروفًا وأرقامًا ورموزًا.
- لا أستخدم كلمات مرور مختلفة لكي لا أنساها.
- أستخدم البرامج المضادّة للفيروسات anti-virus.
- أُحدّث update البرنامج المضادّ للفيروسات مرّة كلّ شهرين.
- أفتح أيّ بريد إلكتروني مرسل من شخص لا أعرفه، وإن لم تعجبني الرّسالة أغلقها.
- أردّ على بعض الرّسائل الإلكترونيّة الّتي يطلب فيها إعطاء معلومات شخصيّة .
- أختار إسم مستخدم وكلمة مرور لا يكشفان عن أيّة معلومات ماليّة أو شخصيّة تخصّني.
- أحمّل الألعاب والأغاني المجانيّة الّتي أحبّها من مختلف المواقع.
- إن ظهرت رسالة مفادها أنّي فزت بجائزة، أنقر عليها فلن أخسر شيئا بل ربّما أربح.

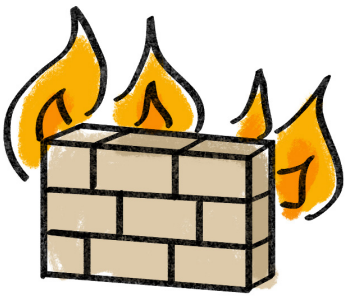


النّشاط ٤: إختر من الصفحة التّالية رقم التعريف الملائم لكل عبارة واكتبه في الجدول أدناه، ثمّ أكمل الشّبكة بالكلمات المناسبة.

Spyware		Anti-virus		Ads	
Virus		Identity theft		Spam	
Firewall		Scam		Pop-Up	









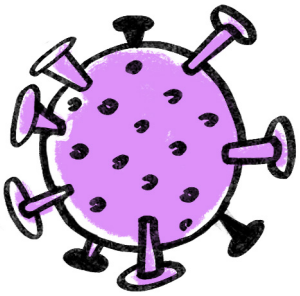
عمودي

1. برنامج يساعد في منع القراصنة أو البرامج الخبيثة من الوصول إلى الكمبيوتر.

3. برنامج يُستخدم لاكتشاف البرمجيّات الخبيثة، ومنعها من الوصول إلى الحاسوب والبيانات، وإزالتها عنه.

5. بريد إلكترونيّ مزعج، وغير مرغوب به، يُرسل إليكم بكمّ هائل.

7. برنامج خبيث يقوم بإدراج نفسه داخل الكمبيوتر من دون علم المستخدم، يقوم بأعمال مضرّة بالكمبيوتر مثل تعطيله.



أفقي

2. نوافذ تنبثق وترافق بعض الصّفحات، وتزعج المستخدم.

4. نوافذ دعائيّة تعرض الإعلانات بصورة مستمرّة.

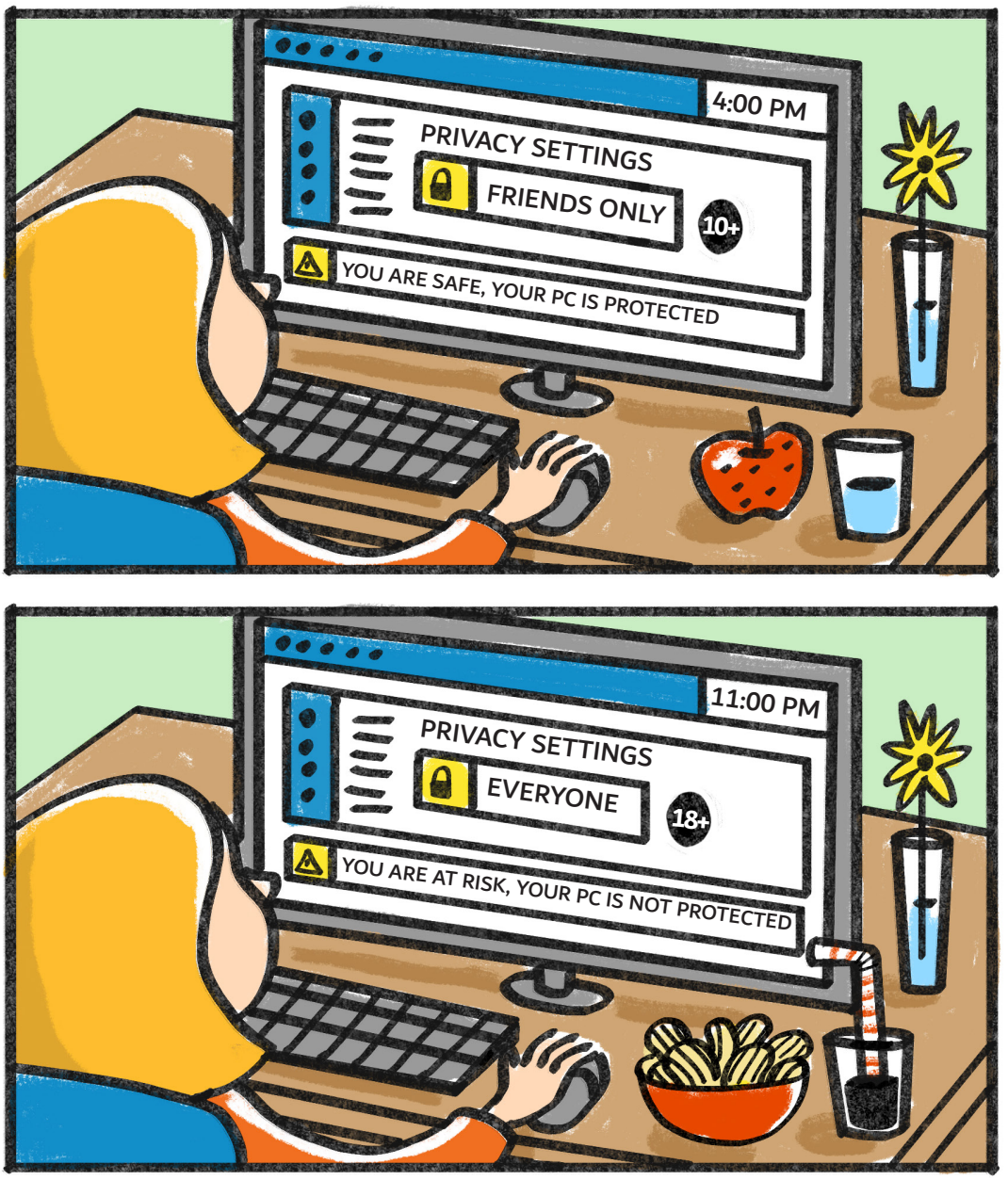
6. برنامج أو جهاز يساعد في منع المتطفّلين أو البرامج الخبيثة من الوصول إلى الكمبيوتر من خلال إحدى الشّبكات أو الإنترنت.

8. جريمة معلوماتيّة يقوم بها المجرمون بانتحال شخصيّة شخص ما، وذلك عن طريق سرقة معلوماته الشّخصيّة من دون علمه.

9. بريد خادع يُظهر أنّ مرسل الرّسالة هو شخص ذو منصب معيّن، كمدير شركة أو بنك أو من فريق صيانة موقع معروف على سبيل المثال facebook، ويطلب إلى المستخدم معلومات عن حسابه أو مالًا متذرّعًا بحجّة ما أو حالة طارئة.

5 ألعاب على الإنترنت؟

ضع دائرة حول الفروقات الستّة.




إختر لنفسك بالألعاب على الإنترنت إسمًا غير معروف، وامتنع عن وضع جميع المعلومات الشخصية (العنوان، العمر)
حاول قدر الإمكان تجنّب المحادثات مع أشخاص غرباء في الألعاب على الإنترنت (online games) وبحال تواصلت مع أشخاص مجهولين حاول حصر الموضوع بما يتعلّق باللّعبة.

6 الإنترنت وكورونا

قَدْ تَعْتَرِضُ حَياتَنا أَحْيانًا مُفاجَآتٌ غَيْرُ مُتَوَقَّعَةٍ، عَلَيْنا أَنْ نُحْسِنَ التَّصَرُّفَ مَعَها لِنَكونَ بِخَيْرٍ. وَمُؤَخَّرًا دَخَلَ فايروس كورونا حَياةَ الْبَشَرِ، فَغَيَّرَتها.

كانَ الْأَهْلُ وَالْمُعَلِّمونَ يُحَذِّرونَنا دائِمًا من اسْتِخْدامِ الإنْتِرنتِ، وَيُحَدِّثونَنا عَنِ الِاسْتِخْدامِ الْآمِنِ لَهُ، لكِنَّهُ فَجْأَةً باتَ وَسيلَتَنا الْوَحيدَةَ لِلتَّواصُلِ وَالتَّعَلُّمِ.



"إيزابيل" فَتاةٌ حُلوَةٌ وَطَيِّبَةٌ، وَتُحِبُّ جَدَّتَها لينا كَثيرًا.

يُصادِفُ هذا الْيَوْمُ عيدَ ميلادِ الْجَدَّةِ لينا، وَإيزابيلُ تَوَدُّ أَنْ تَحْتَفِلَ بِجَدَّتِها، لكِنْ ما الْعَمَلُ، وَنَحْنُ نَعيشُ في زَمَنِ فايروسِ كورونا، حَيْثُ يَجِبُ أَنْ نَتباعَدَ لِنَمْنَعَ الْعَدْوى مِنّا وَإِلَيْنا؟

فَكَّرَتْ إيزابيلُ، ثُمَّ قَرَّرَتْ أَنْ تُجْري حَفْلَ عيدِ ميلادٍ مُبْتَكَرٍ، عَبْرَ اسْتِخْدامِ تَطبيقِ " زوم" في الإنْتِرنتِّ.

أَرْسَلَتْ إيزابيلُ دَعْوَةً إلى صَديقاتِ جَدَّتِها جَميعِهِنَّ، لِلانْضِمامِ إلى هذا الْحَفْلِ الرَّقْمِيِّ أي عبر الإنْتِرنتِّ .



إيزابيلُ بِنْتٌ صَغيرَةٌ، لكِنَّها ذَكِيَّةٌ، وَمُهَذَّبَةٌ، وَتُحْسِنُ التَّصَرُّفَ لِتَكونَ بِأَمانٍ عِنْدَ اسْتِخْدامِ جِهازِ الْحاسوبِ (أي الكمبيوتِر) الْخاصِّ بِها.

حانَ مَوْعِدُ الِاحْتِفالِ، وَلَبّتْ صَديقاتُ الْجَدَّةِ لينا دَعْوَةَ حَفيدَتِها إيزابيلَ، فَانْضَمَمْنَ إِلى تَطْبيقِ (زوم)، لِيُشارِكْنَها الِاجْتِماعَ الْعائِلِيَّ الْجَميلَ.

لاحَظَتْ إيزابيلُ أَنَّ الْجَدَّةَ جينا تَبْدو قَلِقَةً، فَسَأَلَتْها: "ما الْأَمْرُ ، أَيَّتُها الْجَدَّةُ؟"

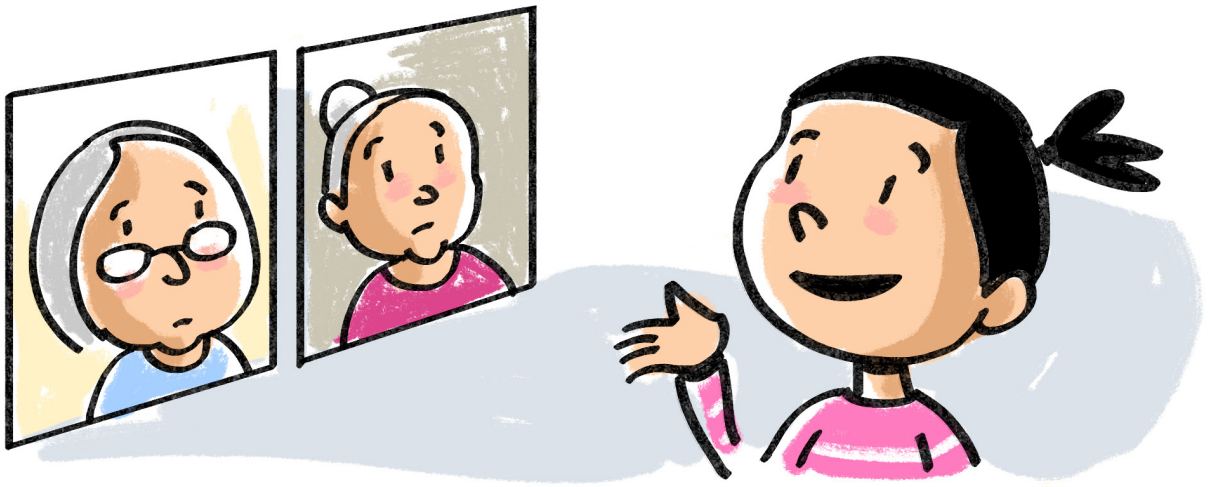
أَجابَتِ الْجَدَّةُ: "كُنْتُ أَسْتَخْدِمُ جِهازَ الْحاسوبِ الْخاصِّ بي، وَسَأَلَني أَحَدُهُمْ عَنِ اِسْمي وَعُنْواني، وَأَيْضًا عَنْ عُمْري، وَإِذا ما كُنْتُ أَرْغَبُ في أَنْ أَلْعَبَ مَعَهُمْ!

ثُمَّ قالَتْ: "إيزابيل، يا صغيرتي، ماذا أَفْعَلُ؟ يَبْدو الْأَمْرُ غَريبًا."

قالَتْ إيزابيلُ بِحَزْمٍ: "لا تَتَحَدَّثي أَبَدًا مَعَ الْغُرَباءِ، أَيَّتُها الْجَدَّةُ، أَنا كَذلِكَ: أَسْتَخْدِمُ الْكُمْبْيوتَرَ دائِمًا، وَإِذا ما حَصَلَ مَعي شَيْءٌ مُماثِلٌ فَإِنَّني أُخْبِرُ أَهْلي."

- "شكرًا إيزابيل!" قالَتِ الْجَدَّةُ بِحَنانٍ. "أَنْتِ تُحْسِنينَ التَّصَرُّفَ دَوْمًا، وَسَأَنْقُلُ هذِهِ الْمَعْلومَةَ لِأَحْفادي."

- "مَسْرورَةٌ بِمُساعَدَتِكِ أَيَّتُها الْجَدَّةُ."



بَعْدَ لَحَظاتٍ، لَمَحَتْ إيزابيلُ عَلاماتِ التَّوَتُّرِ عَلى وَجْهِ الْجَدَّةِ رولا، فَسَأَلَتْها: "ما الْأَمْرُ، أَيَّتُها الْجَدَّةُ رولا؟"

قالَتِ الْجَدَّةُ رولا: "كانَتْ سَمَرُ حَفيدَتي تَلْعَبُ بِلُعْبَةٍ في الْإِنْتِرْنِتّ مَعَ طِفْلٍ تَجْهَلُهُ، فَطَلَبَ إِلَيْها إِعْطاءَهُ كَلِمَةَ الْمُرورِ الْخاصَّةَ بِها، وَنِقاطَ لَعِبٍ إِضافِيَّةٍ، وَخَيَّرَها بَيْنَ تَلْبِيَةِ طَلَبِهِ، أَوْ مَنْعِها مِنَ اللَّعِبِ مَعَ مَجْموعَتِهِ مَرَّةً أُخْرى! وَها هِيَ بِقُرْبي تَبْكي، فَماذا أَفْعَلُ؟"

قالَتْ إيزابيلُ: "هذا الطِّفْلُ هُوَ شَخْصٌ مُتَنَمِّرٌ، عَلى حَفيدَتِكِ أَنْ تَرْفُضَ طَلَبَهُ، وَمِنَ الْجَيِّدِ أَنَّها أَخْبَرَتْكِ أَيَّتُها الْجَدَّةُ"."

- " شُكْرًا إيزابيلُ. سَأُخْبِرُ حَفيدَتي بِأَنَّهُ مِنَ الْمُفيدِ دائِمًا أَنْ نَتَكَلَّمَ مَعَ شَخْصٍ كَبيرٍ عَنِ التَّنَمُّرِ، وَمِنَ الْمُفَضَّلِ أَنْ يَكونَ هذا الشَّخْصُ مِنَ الْأَهْلِ."

وَأَخيرًا ، لَمْ تَعُدْ هُناكَ أَيُّ مُشْكِلَةٍ تُواجِهُ الْجَدّاتِ، وَأَصْبَحْنَ عَلى اسْتِعْدادٍ لِمُفاجَأَةِ الْجَدَّةِ لينا، وَالْغِناءِ لَها عَلى تَطْبيقِ "زوم" .

- "عيدُ ميلادٍ سَعيدٌ أَيَّتُها الْجَدَّةُ!"

أَخْبَرَتِ الْجَدّاتُ الْجَدَّةَ لينا بِما حَصَلَ مَعَهُنَّ، وَكَيْفَ ساعَدَتْهُنَّ حَفيدَتُها إيزابيلُ.

هَنَّأَتِ الْجَدَّةُ حَفيدَتَها عَلى مَعْلوماتِها الَّتي تَجْعَلُها آمِنَةً عِنْدَ اسْتِخْدامِ الْإِنْتِرْنِتّ.

وَأَنْتُمْ أَيُّها الْأَحِبَّةُ: إِذا سَأَلَكُمْ أَحَدُهُمْ: كَيْفَ أَصْبَحْتُمْ أَذْكِياءَ، وَتَسْتَخْدِمونَ الْإِنْتِرْنِتَّ بِأَمانٍ، فَقَطْ أَخْبِروهُ بِعيدِ ميلادِ جَدَّةِ إيزابيلَ.



في تِلْكَ اللَّحْظَةِ، هَتَفَتِ الْجَدَّةُ لَيْلى بِاسْتِغْرابٍ: "نَقَرْتُ عَلى إِحْدى النَّوافِذِ في جِهازِ الْحاسوبِ الْخاصِّ بي، وَيَبْدو لي أَنَّهُ تَعَطَّلَ".

ضَحِكَتْ إيزابيلُ، وَقالَتْ: "قَدْ يَكونُ فَيْروسًا. وَيَنْبَغي أَنْ تَحْمِي جِهازَكِ أَيَّتُها الْجَدَّةُ".

وَهُنا قالَتِ الْجَدَّةُ لورا: "كُنْتُ أَلْعَبُ لُعْبَةً عَلى جِهازِ الْحاسوبِ الْخاصِّ بِحَفيدَتي، وَظَهَرَ أَمامي فَجْأَةً مُرَبَّعٌ يَحْوي أَسْئِلَةً شَخْصِيَّةً: الِاسْمُ، الْعُنْوانُ، رَقْمُ الْهاتِفِ... ماذا أَفْعَلُ؟"

أَجابَتْ إيزابيلُ: "مِنَ الْمُفَضَّلِ إِغْلاقُ هذِهِ النَّوافِذِ أَوِ الْمُرَبَّعاتِ عِنْدَ ظُهورِها أَمامَكِ في شاشَةِ الْحاسوبِ، وَمِنَ الْمُهِمِّ أَيْضًا عَدَمُ الرَّدِّ عَلى أَيِّ سُؤالٍ."





أ- شخص هدّدك بأنّه سينشر صورة خاصّة بك، في حال لم تنفّذ له ما يريده منك. ماذا تفعل؟

١. أخبر شخصًا أثق به.

٢. أسكت، وأنفّذ له ما يريده.

٣. أقوم بحظره (Block).

ب- إذا كنت غاضبًا من أحد أصدقائك في المدرسة. ماذا تفعل؟

١. أكتب شيئًا مسيئًا على صفحته.

٢. أنشر صورة قبيحة له من حساب مستعار ، وأرفقها بتعليق مسيء.

٣. لا أكتب شيئًا، وأتكلّم معه مباشرة.

ج- كتب أحد زملائك تعليقًا مسيئًا على صورة زميلك. ماذا تفعل؟

١. لا أفعل شيئًا.

٢. أخبر شخصًا راشدًا أثق به.

٣. أكتب شيئًا مسيئًا أيضًا.

د- شخص لا نعرفه أرسل لنا طلب صداقة (Add) عبر الفيسبوك. ماذا تفعل؟

١. لا أقبل طلب الصّداقة لأنّني لا أعرفه.

٢. أقبل طلب الصّداقة في حال لدينا أصدقاء مشتركين.

٣. أقبل مباشرة، فلا ضرر من التّعرّف به.

ه- طُلب إليك في تطبيق ما تعبئة معلومات شخصيّة. ماذا تفعل؟

١. أعطي معلومات غير صحيحة.

٢. أصرّح بمعلوماتي كلّها.

٣. لا أعطي معلومات شخصيّة إلّا بعد استشارة شخص أثق به.

و- في المدرسة يتمّ تداول إشاعات خاطئة وصور محرجة لأحد زملائك من طريق الهاتف. ماذا تفعل؟

١. أخبر زميلي بما يحصل.

٢. أخبر إدارة المدرسة.

٣. لا أفعل شيئًا.

ز- تصلك دائمًا رسائل مستفزّة من الحساب نفسه على وسائل التّواصل الاجتماعيّ. ماذا تفعل؟

١. لا أخبر أحدًا.

٢. أقوم بحظر الحساب block & report ، وأخبر شخصًا أثق به.

٣. أردّ عليه بالطّريقة نفسها.

ح- ماذا تستخدم كرمز سرّيّ password؟

١. أستخدم رمزًا سرّيًّا طويلًا، يتضمّن أحرفًا و أرقامًا ورموزًا على سبيل المثال @ #٪&.

٢. أستخدم رمزًا سرّيًّا سهلًا من ٦ أحرف لأتمكّن من حفظه.

٣. استخدم رمزًا سرّيًّا يتضمّن اسمي مع ٣ أرقام.

ط- إذا طلب إليك شخص على الإنترنت أن تلتقي به. ماذا تفعل ؟

١. أحدّد موعدًا ومكانًا لألتقي به.

٢. أطلب إليه فرصة للتّفكير في الموضوع.

٣. أرفض طلبه، وأخبر شخصًا أثق به.

ي- إذا عرض عليك أحد لا تعرفه أن يرسل لك ملفًا أو صورة له أو رابطًا عبر الإنترنت. ماذا تفعل؟

١. أتجاهل الرّابط أو الملفّ، وأقول له شكرًا لا أريد.

٢. أقوم بفتح الرّابط أو الملفّ.

٣. أتبادل معه الصّور والرّوابط.

ك- ما هي فائدة برامج مكافحة الفيروسات؟

١. لا فائدة منها.

٢. حماية جهاز الكمبيوتر و بياناتي و معلوماتي الشّخصيّة.

٣. زيادة سرعة الجهاز و تصفّح الإنترنت.

ل- إذا طلب إليك أحد أصدقائك كلمة السّرّ الخاصّة بك ليتمكّن من مشاهدة صفحات أصدقائك. ماذا تفعل؟

١. أعطيه كلمة السّرّ إذا أعطاني كلمة السّرّ الخاصّة به.

٢. أعطيه كلمة السّرّ ثمّ أغيّرها فور انتهائه ممّا يريد

٣. أرفض تمامًا، وأشرح له أنّ هذا الأمر غير مقبول عندي.

والآن، أخبرنا: ما هو عدد الأجوبة الصّحيحة الّتي حصلت عليه؟

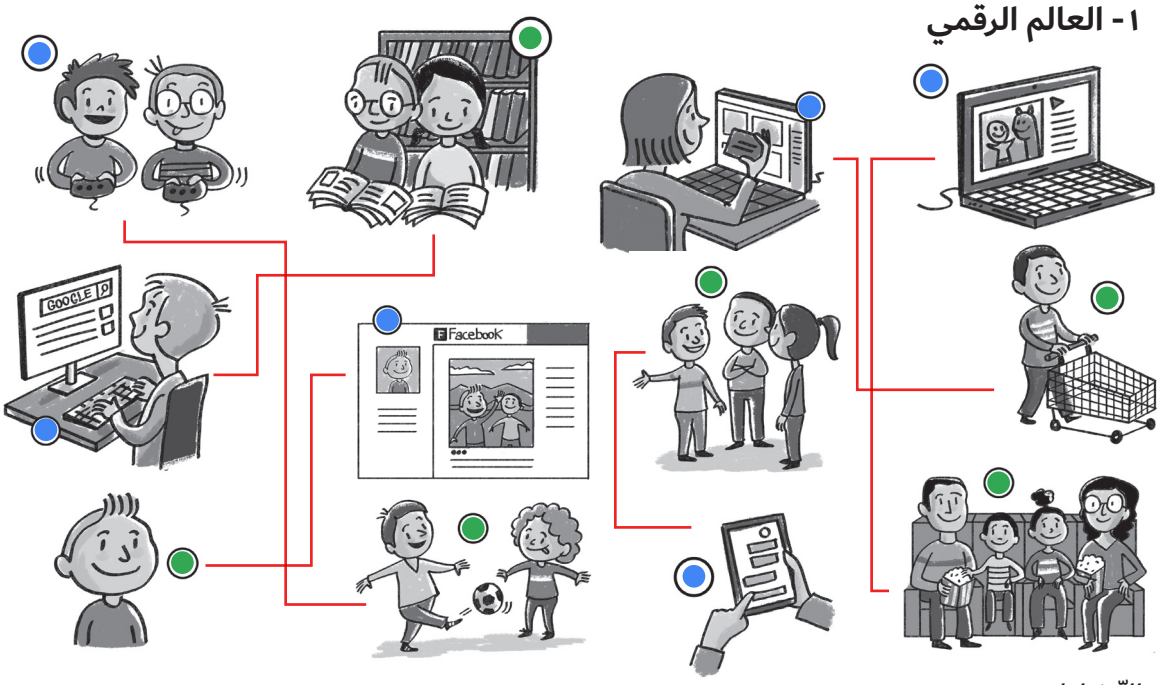
- إذا أجبت بشكل صحيح على أكثر من ٩ أسئلة : فأنت أصبحت قدوة ومحميًا عبر الإنترنت. ولا تنسَ أن تشجّع رفقاءك على حماية أنفسهم.

الإجابة الصحيحة: أ-١ ب-٤ ج-٢ د-١ ه-٤ و-٢ ز-٢ ح-١ ط-٤ ي-١ ك-٢ ل-٤



الأجوبة

١- العالم الرقمي



النّشاط ٢:

البحث عن معلومات على الإنترنت < Google < استخدام محرك بحث آمن للأولاد

اللّعب على الإنترنت < < الاتفاق مع أهلي على الألعاب المناسبة لي

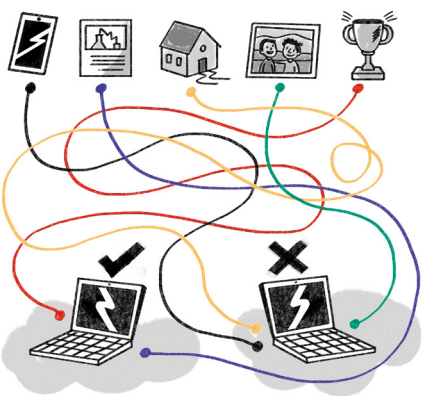
مشاهدة أفلام تناسب عمري < YouTube < الاتفاق مع أهلي حول الأفلام المسموحة لي أن أشاهدها

مشاركة الصّور مع أقربائي وأصدقائي < < رفض مشاركة أي معلومات وصور مع شخص لا أعرفه

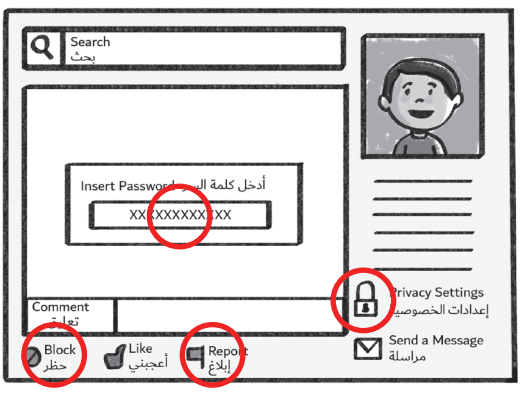
التّواصل مع أصدقائي والعائلة عبر الإنترنت < < رفض التّواصل مع أي شخص لا أعرفه عبر الإنترنت

٢- التواصل الآمن

النّشاط ١:



النّشاط ٢:



النّشاط ٣:

2oummi-y@-m@l@k1 = أمّي يا ملاكي

j’ai acheté deux CD à 1 dollar = GHT2CD@1$

I love you dad = IL0veud@d

النّشاط ٤:

F1-$@ll@t1-505-w7@m0d = في سلّتي خوخ وحامض

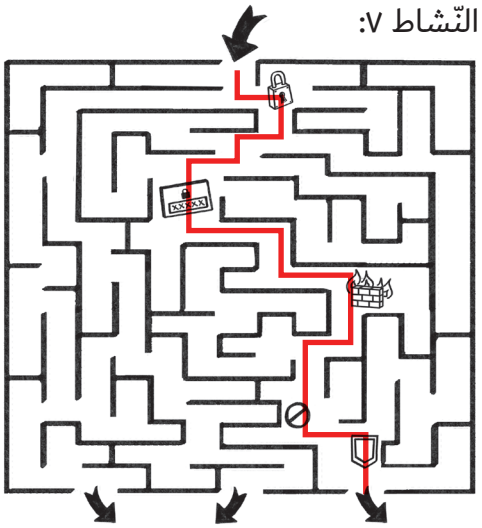
JM-le$-Fr@1$e$ = J’aime les fraises

1L1ke-p0t@t0es = I like potatoes

النّشاط ٦:

- ● صديقي في الحياة الحقيقيّة
- ○ شخص أراه في المدرسة أو في الحيّ
- ● قريبي
- ● زميلي في الصّفّ
- ○ أيّ شخص من عمري
- ○ أيّ صديق لأحد أقربائي أو أصدقائي
- ○ أشخاص أتعرّف إليهم عبر ألعاب الإنترنت

النّشاط ٧:



٣- الإساءة على الإنترنت

- ○ أقوم بتدوين أو كتابة أيّ تعليق يجرح مشاعر أحد أو يسيء إليه.
- ○ أردّ على من يسيء إليّ بتعليق ما، بالطّريقة نفسها.
- ● لا أنشر معلومات شخصيّة عن أيّ شخص دون موافقته.
- ● لا أجاري أصدقائي في إساءتهم للآخرين، أو تصرّفاتهم غير المقبولة.
- ○ إذا لاحظت أنّ أحدهم يتعرّض لتعليقات مسيئة عبر الإنترنت لا أتدخّل.
- ● ألتزم أدب الحوار والتّواصل عند استخدام الإنترنت.
- ○ إذا طلب منّي صديقي المقرّب أن أشوّه صورة شخص في الإنترنت بهدف التّسلية أقبل بذلك.

٤- الخداع والفيروسات

النّشاط ١:

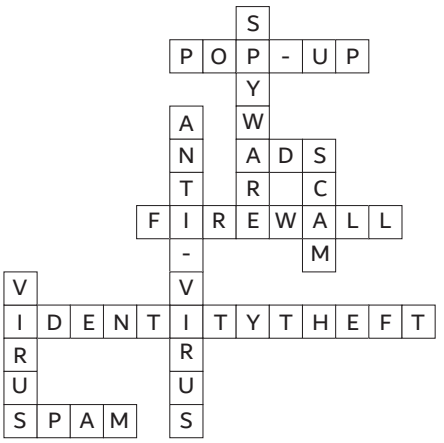
هل تعلمون أنّ لدى الأرنب والببغاء القدرة على رؤية ما يوجد خلفهما دون تحريك الرأس!

النّشاط ٣:

- أحصّن كلمة السّرّ باستخدام ثمانية رموز على الأقلّ تحوي حروفًا وأرقامًا ورموزًا.
- لا أستخدم كلمات مرور مختلفة لكي لا أنساها.
- أستخدم البرامج المضادّة للفيروسات anti-virus.
- أُحدّث update البرنامج المضادّ للفيروسات مرّة كلّ شهرين.
- أفتح أيّ بريد إلكتروني مرسل من شخص لا أعرفه، وإن لم تعجبني الرّسالة أغلقها.
- أردّ على بعض الرّسائل الإلكترونيّة الّتي يطلب فيها إعطاء معلومات شخصيّة .
- أختار إسم مستخدم وكلمة مرور لا يكشفان عن أيّة معلومات ماليّة أو شخصيّة تخصّني.
- أحمّل الألعاب والأغاني المجانيّة الّتي أحبّها من مختلف المواقع.
- إن ظهرت رسالة مفادها أنّي فزت بجائزة، أنقر عليها فلن أخسر شيئا بل ربّما أربح.

النّشاط ٤:

Spyware	1
Virus	7
Firewall	6
Anti-virus	3
Identity theft	8
Scam	5
Ads	4
Spam	9
Pop-Up	2



٥- الألعاب على الإنترنت



الملصقات

٢- التواصل الآمن

النّشاط ٥:

شكرا عماد، إسمي رنا
وعمري 11 أيضًا

انتظري لحظة لأبدّل
ملابسي!

سوف أطلب الإذن من
والديّ ليرافقاني!

BLOCK CONTACT

٤- الخداع والفيروسات

النّشاط ٢:



Insert Password
XXXXXXXXX



